



MONTEAGUILA COLLEGE

Transición II

Fonoaudiología
Trabajo para el hogar

Año 2020

Semana 1 fonético-fonológico

Discriminación auditiva

- 1.- Nombra cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra.
- 2.- Pinta un círculo por cada sílaba de la palabra.
- 3.- Encierra en un círculo las imágenes que terminan con "A".



○ ○ ○ ○ ○
cama



○ ○ ○ ○ ○
goma



○ ○ ○ ○ ○
toalla



○ ○ ○ ○ ○
teléfono



○ ○ ○ ○ ○
almohada



○ ○ ○ ○ ○
pala

Nombra la imagen que está en el recuadro. ¡Fíjate con qué sonido comienza!
Une con una cuerda las imágenes que tengan el mismo sonido inicial de la que está en el recuadro.



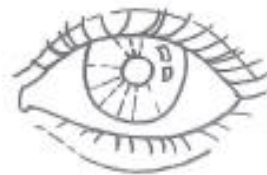
auto



árbol



ojo



plátano



avión

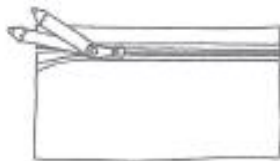


ala



www.monjas.com

- 1.- Nombra cada imagen dando un aplauso por cada sílaba de la palabra.
- 2.- Pinta un círculo por cada sílaba de la palabra.
- 3.- Encierra en un círculo las imágenes que terminan con **"E"**.



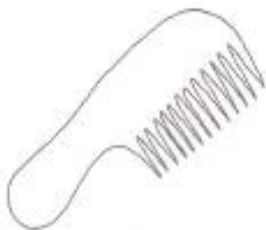
○ ○ ○ ○ ○
estuche



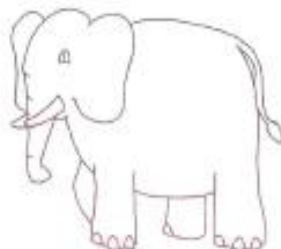
○ ○ ○ ○ ○
camisa



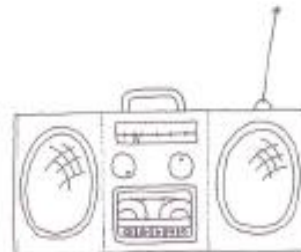
○ ○ ○ ○ ○
timbre



○ ○ ○ ○ ○
peine



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○
radio

Nombra la imagen que está en el recuadro. ¡Fíjate con qué sonido comienza!

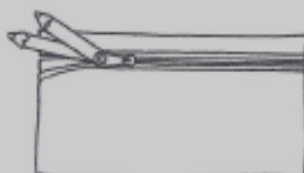
Une con una cuerda las imágenes que tengan el mismo sonido inicial de la que está en el recuadro.



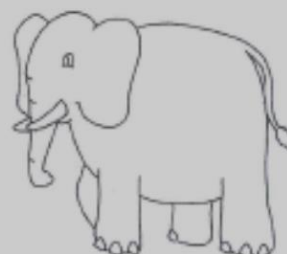
cocodrilo



estuche



elefante



esquiador



edificio



mesa



Semana 2 Morfosintáctico


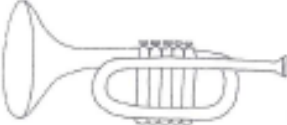
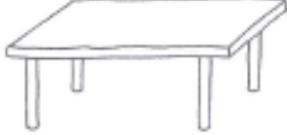
Artículos

Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces.




Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí?

Es importante que conteste utilizando los artículos EL-LA, según corresponda.

La

-  *manzana*
-  *trompeta*
-  *mesa*

El

-  *auto*
-  *conejo*
-  *oso*



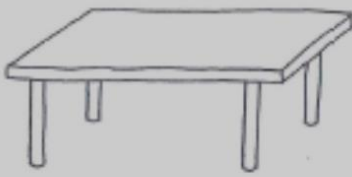
La radio
X X



El helado
X X



La hoja
X X



La mesa
X X



El avión
X X



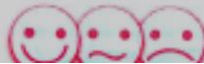
El niño
X X

Recorta de diarios o revistas un objeto para cada artículo y pégalos.

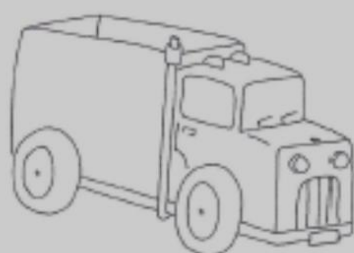
La.....

El.....

La.....



Observa y comenta las imágenes. Une cada una al artículo que corresponda (EL-LA).



camión



almohada

El

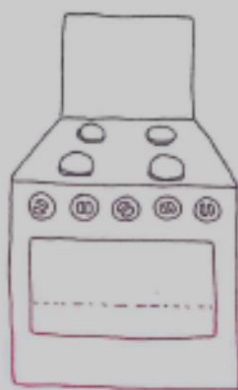


muñeca



oso

La



cocina



tren

Toca los dibujos y lee las frases. Repítelas varias veces. Luego usted muestra y le pregunta al niño/a: ¿qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos en plural LAS - LOS, según corresponda.

Las



manzanas



hojas



uvas



camellos

Los



helados



El cuerpo humano

El cuerpo es la estructura física y material que compone al ser humano.

Posee una parte externa que lo cubre llamada PIEL y una parte interna que consta de HUESOS, MÚSCULOS, ÓRGANOS Y SANGRE.

La cabeza ocupa el lugar más alto del cuerpo, seguida del tronco y las extremidades superiores (brazos) e inferiores (piernas).

Responde.

¿Qué partes del cuerpo conoces?

.....

Nombra tres partes externas del cuerpo

.....

Nombra tres partes internas del cuerpo

.....

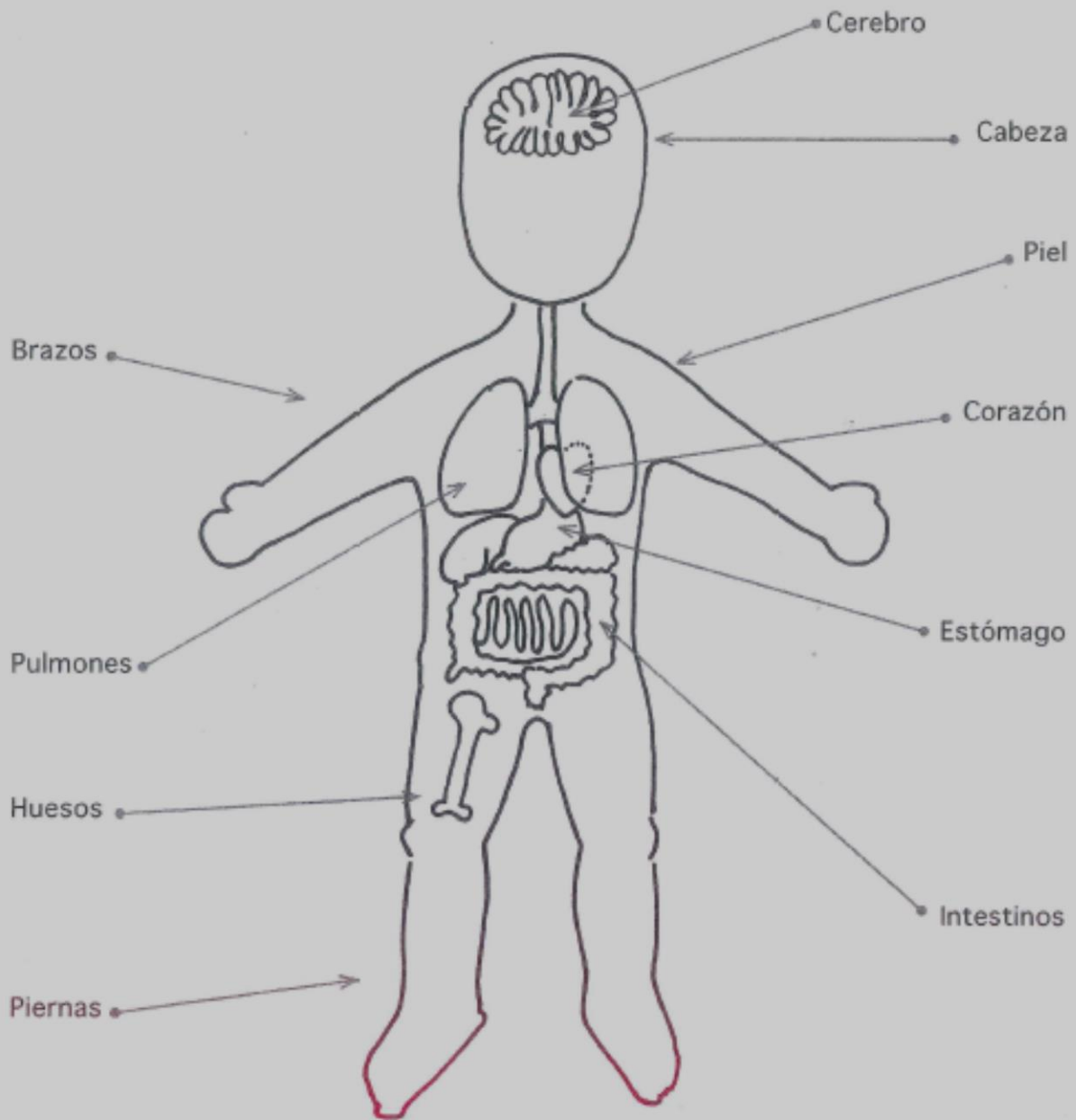
¿En qué parte del cuerpo se encuentra el cerebro?

.....

¿Por qué tenemos huesos en el cuerpo?

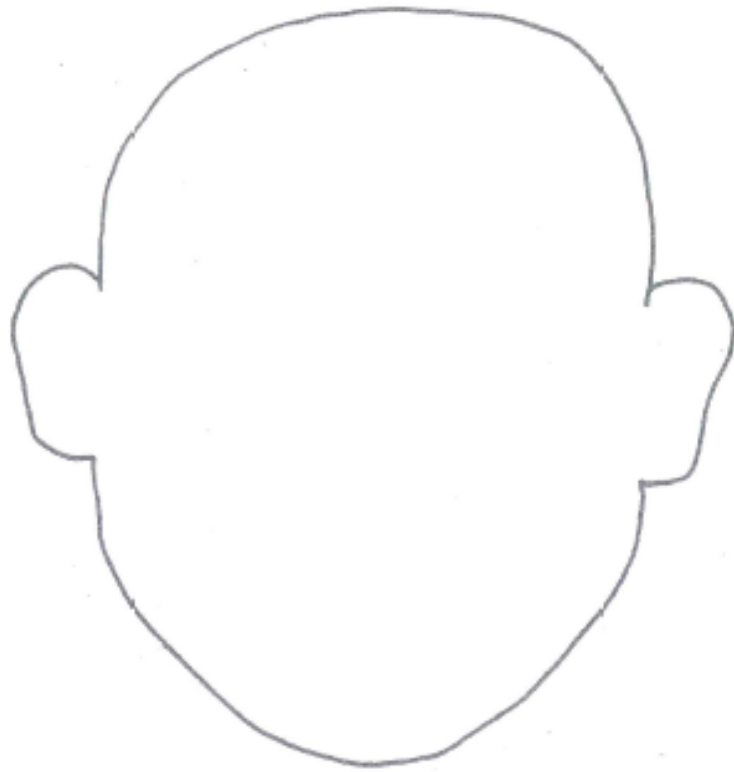
.....

Usted lee y el niño/a escucha atentamente cada parte del cuerpo: cabeza, tronco, brazos y piernas. Observa el dibujo y señala las partes escuchadas. Colorea la lámina.



La cabeza

Observa la imagen y dibuja las partes externas que la componen.



Comenta lo realizado (el adulto escribe):

A continuación encontrarás imágenes de las partes internas que componen el cuerpo. Observa cada una de ellas y responde las preguntas. El adulto escribe las respuestas dadas por el niño/a.



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



¿Qué son?.....
¿Para qué sirven?.....



¿Qué es?.....
¿Para qué sirve?.....



¿Qué son?.....
¿Para qué sirven?.....

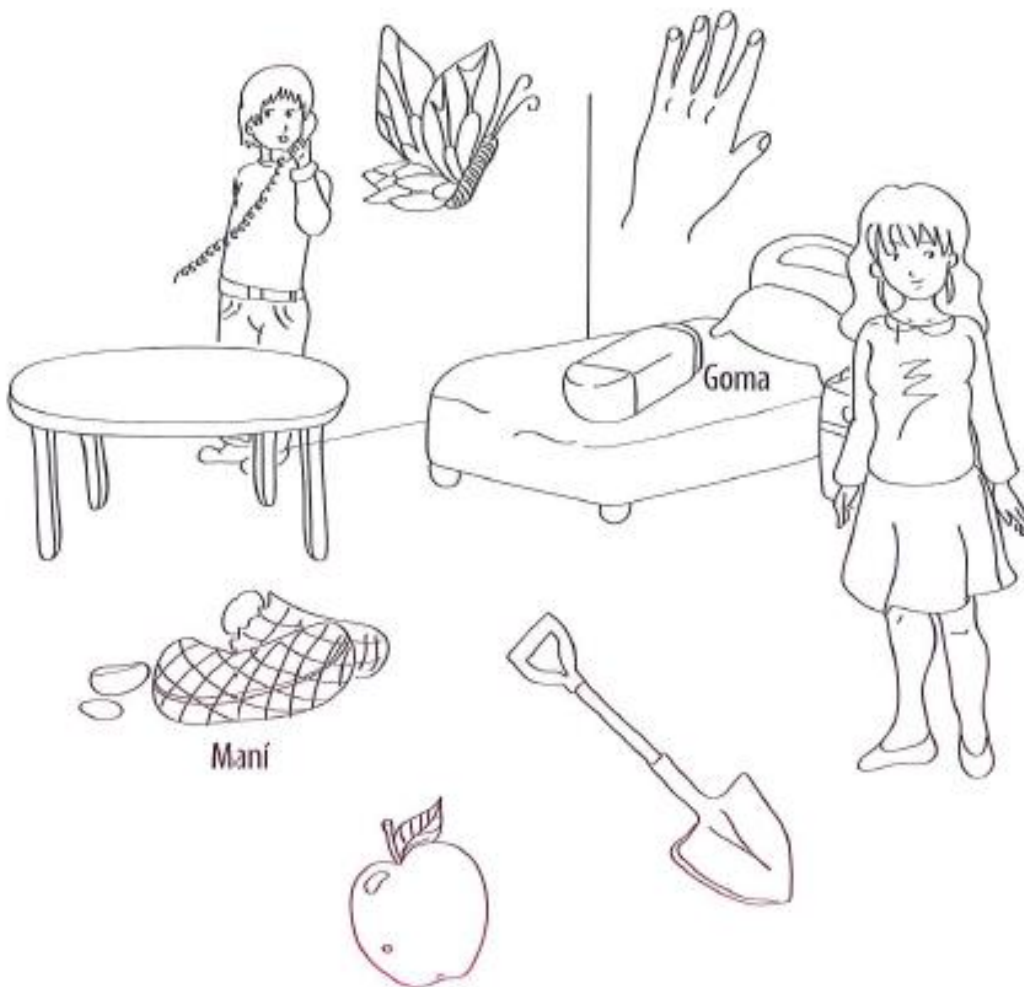


¿Qué son?.....
¿Para qué sirven?.....

Semana 4 conciencia fonológica

Conociendo los sonidos

El teléfono de Nicolás se rompió, por lo que se escucha muy mal cuando alguien llama. Él escucha solo una parte de las palabras ¡Ayúdalo a entender! Nombra cada elemento dando un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra. Repite la primera sílaba de la palabra. Ahora encierra en círculo todos los elementos que comienzan con "MA".



Nivel Fonético-Fonológico

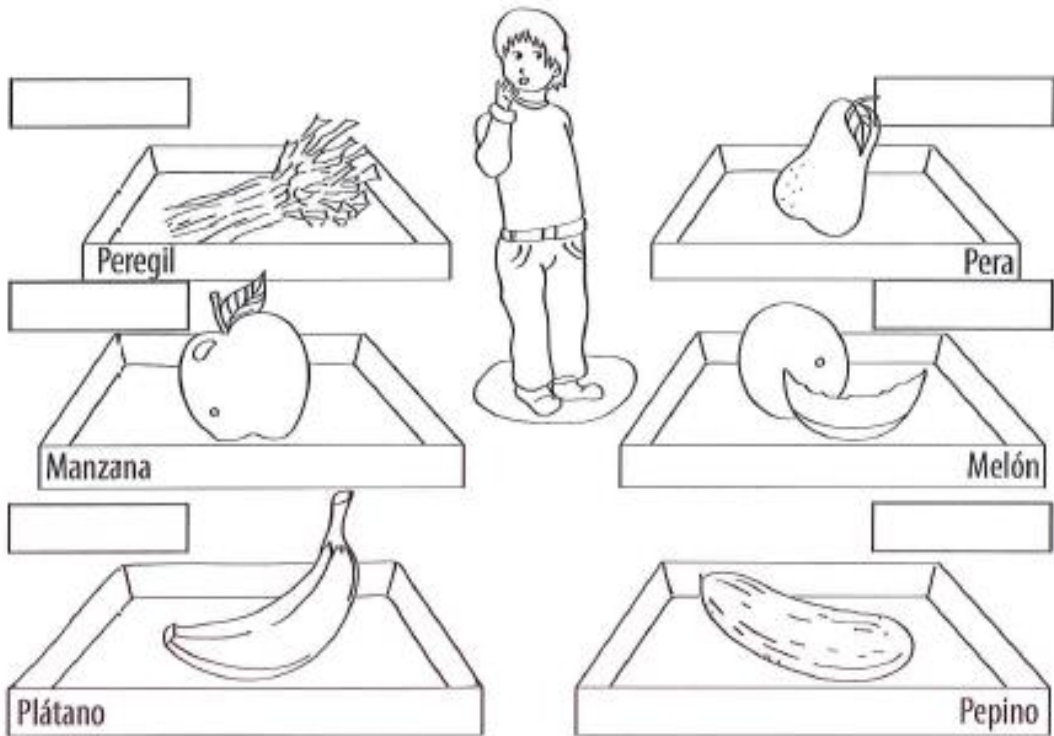
kinder



Conociendo los sonidos

La mamá de Nicolás lo llamó para que compre en la feria. Pero como el teléfono sigue malo, él solo escucha una parte de las palabras. ¡Ayúdalo a entender! Nombra cada elemento dando un aplauso por cada sílaba de la palabra. Dibuja una rayita por cada sílaba. Repite la primera sílaba. Luego colorea todos los elementos que comienzan con "PE".

Nivel Fonético-Fonológico

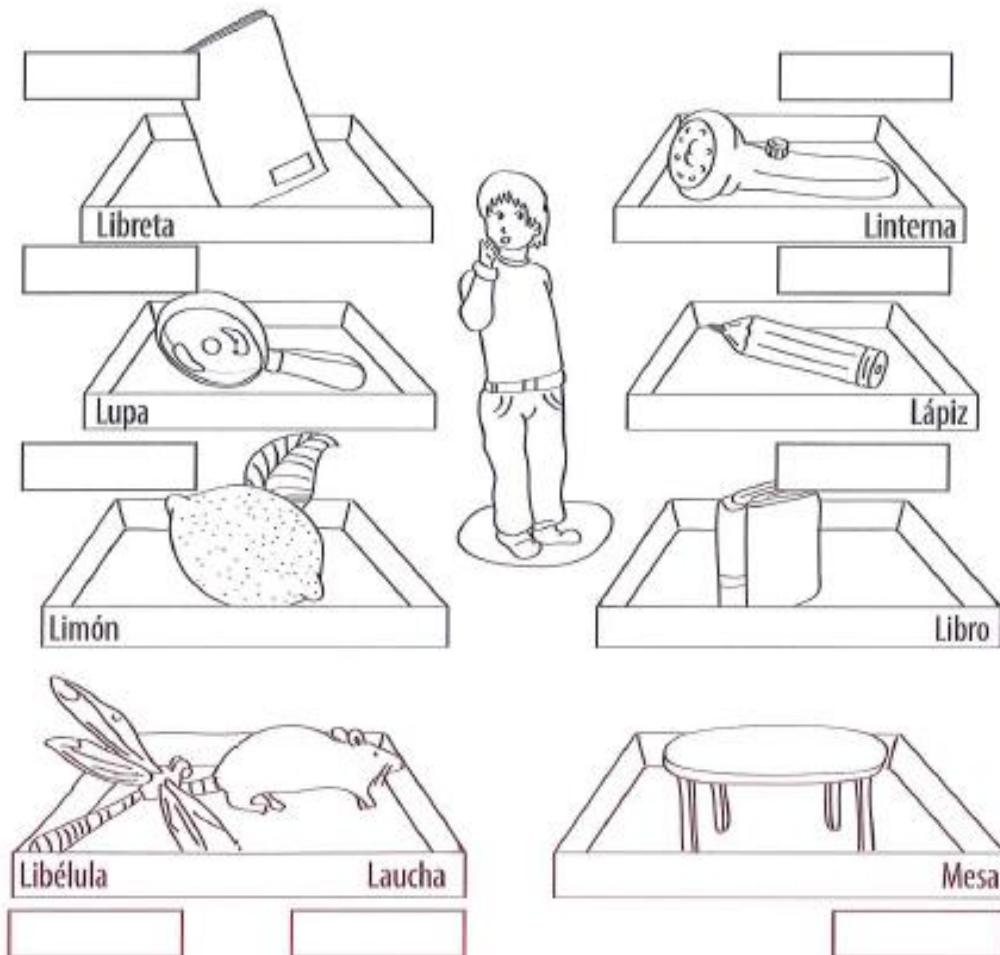


kinder

Conociendo los sonidos



Amiguito/a después que Nicolás compró en la feria, pasó a la tienda a buscar lo que le faltaba. Nombra cada elemento dando un aplauso por cada sílaba de la palabra. Dibuja una rayita por cada sílaba. Repite la primera sílaba. Luego colorea todos los elementos que comienzan con "L".



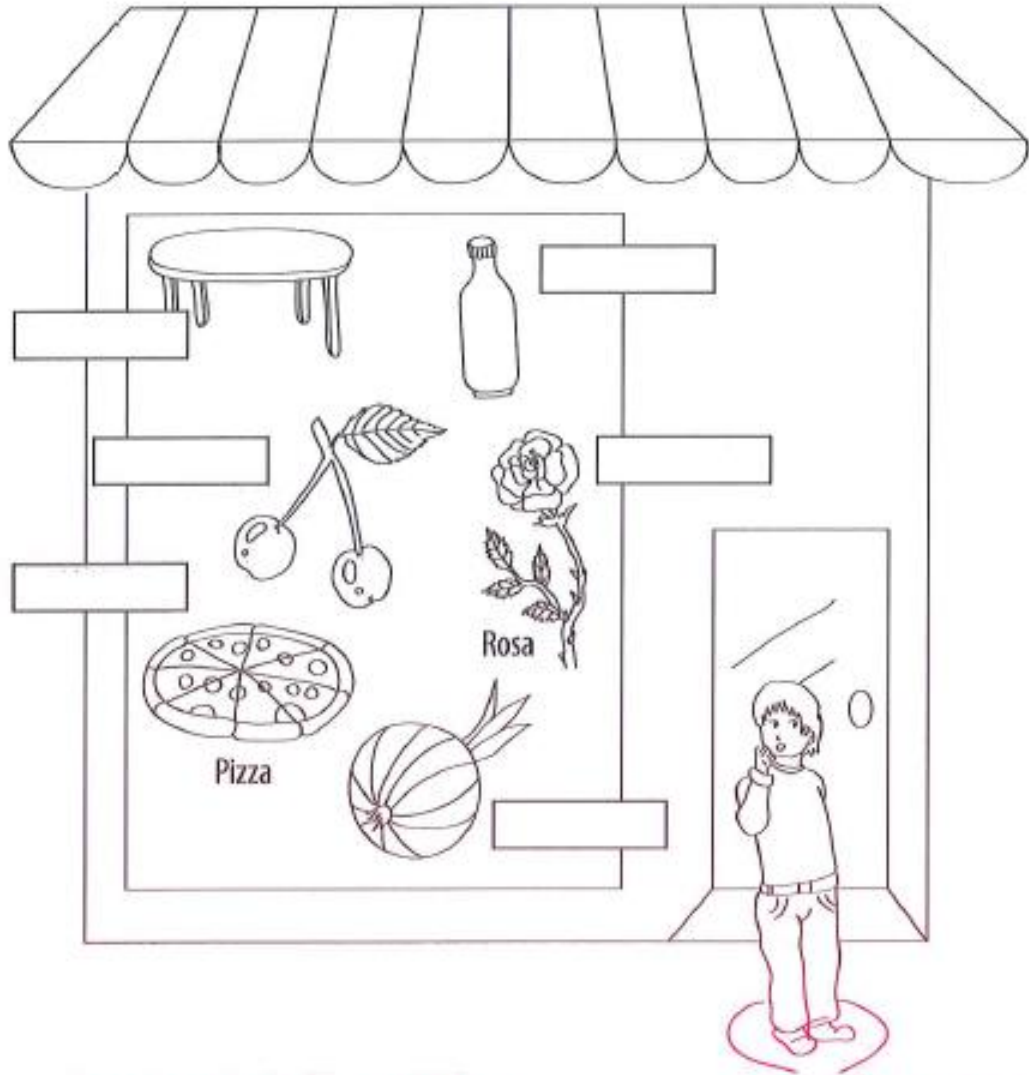
Nivel Fonético-Fonológico

kinder



Conociendo los sonidos

Cuando Nicolás estaba en la tienda comprando, se le cayeron todos los alimentos y muebles, ¡Ayúdalo a ordenar! Nombra cada elemento dando un aplauso por cada sílaba de la palabra. Dibuja una rayita por cada sílaba que tenga la palabra. Repite alargando la última sílaba de la palabra. Une a Nicolás con todos los elementos que sus nombres terminen con "SA".



Conmontar nalahrac kicilshirac u trcilshirac