



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
M.A.C

MONTE AGUILA COLLEGE

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

MONTE AGUILA COLLEGE centra su quehacer en los niños y adolescentes, brindando especial atención a la integración de aquellos con menos recursos económicos. Es un Establecimiento en el cual cada uno de los miembros de la comunidad educativa está comprometido con el Proyecto Educativo Institucional y participa activamente en su ejecución.

Objetivos.

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

.OBJETIVOS COMUNITARIOS:

- 1- Crear diversos espacios de participación, que fomenten los principios del colegio, gracias a la participación continua de todos los miembros de la comunidad educativa, desarrollando especialmente en nuestros alumnos y alumnas una vida física y moralmente sana.
- 2- Promocionar un ambiente educativo tolerante en donde son acogidas las familias que se sientan identificadas con la propuesta educativa.
- 3- Motivar y acrecentar el espíritu solidario de cada uno de los miembros de la comunidad educativa a través de acciones concretas guiadas por diferentes actores.
- 4- Desarrollar en los estudiantes la actitud de responsabilidad frente a la toma de decisiones, de respeto a las normas, de los derechos propios y de los demás.

MONTE AGUILA COLLEGE

- 5- Desarrollar en los estudiantes las habilidades y actitudes que le permitan trabajar en equipo colaborativamente en las diferentes actividades.

El Plan de Formación Ciudadana, también es parte de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, lo que permite el financiamiento de actividades a través de los recursos otorgados por la subvención escolar preferencial, colaborando no solo con la ejecución de actividades de formación para los estudiantes sino también para el cuerpo docente.

MARCO TEÓRICO

Las jornadas de reflexión abarcaron diversas temáticas vinculadas a la educación cívica, al fortalecimiento de la identidad cultural local y regional, al rescate, puesta en valor y transmisión del patrimonio cultural, a la inclusión, la diversidad y la multiculturalidad; a la defensa de los derechos humanos, la participación en el espacio público, la probidad y la transparencia, entre otros. Los alcances en torno a las reflexiones realizadas se establecen dentro de los siguientes parámetros:

EDUCACIÓN CÍVICA La educación para la ciudadanía o formación cívica, o incluso formación ciudadana relativa a las relaciones sociales y el fortalecimiento de los espacios de convivencia social entre las personas; también la solidaridad y la cooperación, la convivencia social ya sea dentro del plantel educativo o fuera de él.

IDENTIDAD CULTURAL LOCAL Los componente culturales que caracterizan la identidad de nuestra comunidad, el cambio que han sufrido estas características en el tiempo y como nos proyectamos en el futuro respecto a la permanente necesidad de sostenibilidad, sustentabilidad y buenas prácticas de vinculación con nuestro entorno social, cultural y natural tomando en cuenta los escenarios actuales.

PATRIMONIO La necesidad de identificación de nuestro patrimonio cultural y natural local, así como las propuestas para su rescate, protección y transmisión en la medida de las capacidades comunitarias.

INCLUSIÓN – DIVERSIDAD – MULTICULTURALIDAD La importancia de las buenas prácticas respecto a la inclusión social, el respeto por la diversidad y la importancia de reconocer la multiculturalidad como una realidad local

DERECHOS HUMANOS Memoria histórica nacional y local previa a la colonización por parte de Europa, así como la importancia de la protección y respeto de los derechos humanos.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA La importancia de la participación ciudadana y la organización en el progreso de los territorios y sus comunidades, destacando que una ciudadanía organizada es protagonista del desarrollo, promotora de la probidad y la transparencia y finalmente evaluadora de los resultados.

RESULTADOS ESPERADOS

Los Nardos 15 Población Villa la Merced Monte Águila

Fono: 043- 2876117

monteaguilacollege@gmail.com

MONTE AGUILA COLLEGE

A partir de las jornadas de reflexión en torno a los parámetros anteriormente mencionados se propusieron los siguientes resultados esperados una vez realizadas las actividades de implementación del Plan de Formación Ciudadana.

- Una comunidad fortalecida en cuanto a la convivencia y relaciones sociales de las personas que la componen, caracterizada por la solidaridad, la cooperación y la buena convivencia dentro del plantel educativo o fuera de él.
- Una comunidad identificada con los valores, visión, misión y objetivos del proyecto educativo que nos reúne y una clara conciencia respecto a los actuales requerimientos en cuanto a sostenibilidad, sustentabilidad y buenas prácticas de vinculación de su propio entorno.
- Una comunidad consciente de su patrimonio local y capaz de elaborar propuestas para su rescate, puesta en valor y transmisión.
- Una comunidad respetuosa que propende a la inclusión, aceptando la realidad de un mundo globalizado expresada a través de la diversidad en general y que reconoce la multiculturalidad como una característica endémica local y nacional incluso previa a la colonización europea.
- Una comunidad informada acerca de los derechos humanos y la importancia de su prevalencia y respeto.
- Una comunidad empoderada que hace uso de sus derechos y cumple con sus deberes, forma parte de la toma de decisiones y propone acciones con el propósito de colaborar con el desarrollo social, la transparencia y la evaluación de los resultados.
- Los estudiantes desarrollan destrezas y habilidades que les permiten una mejor oportunidad de participación en las actividades comunitarias y colaborativas, además desarrollan una visión más integral de la información pública y en el ejercicio de opinar y escuchar al otro fortalecen el pensamiento crítico. También son capaces de presentar y defender sus derechos así como lo son de cumplir sus deberes.
- Se espera que al implementar el Plan las actitudes de los estudiantes se vuelvan cada vez más tolerantes e inclusivas, fomentando la participación así como el cuidado y el respeto por el otro.

ACCIONES GENERALES

- Integrar de manera transversal en algunas asignaturas y actividades
- Integrar el Plan de Formación Ciudadana al Proyecto Educativo Institucional (PEI) y al Plan de Mejoramiento Escolar (PME)
- Elaborar una estrategia de seguimiento de la integración del Plan de Formación Ciudadana en cada una de las asignaturas del currículo del establecimiento.
- Ejecutar actividades complementarias al currículo escolar que colaboren con el cumplimiento de los objetivos declarados en el Plan de Formación Ciudadana y que promuevan una cultura de dialogo y sana convivencia escolar.
- Generar nuevas estrategias de vinculación del establecimiento con el entorno.

MONTE AGUILA COLLEGE

- Evaluar la viabilidad de aplicación de nuevas estrategias y ejecución de nuevas actividades que surjan en conjunto y que cumplan con los objetivos propuestos por el plan.

N°	Objetivos	Metas	Fecha	Acciones	Recursos y/o responsables	Evaluación/ indicador
1	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, democrática, abierta y creativa. 	Formar estudiantes responsables y educados cívicamente.	Marzo.	Formar directivas y micro centros de estudiantes Elecciones de micro centros de estudiantes.	Profesores jefes de cada curso.	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes 	Estudiantes responsables cívicamente, conscientes de la sociedad.	Durante el año escolar.	Aplicar el curriculum formación ciudadana en las clases de Historia, Geografía y Cs. Sociales.	Profesor Egon Baeza. Profesor Luis Morales.	
3	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y	.	Abril-mayo	Aplicar Censo dentro del establecimiento. Escoger estudiantes de 6° a 8° para ello. Analizar resultados en clase de matemática.	Formulario de preguntas. Guía de aplicación de matemáticas. Profesores (Mauricio Jara, Egon Baeza,	

Los Nardos 15 Población Villa la Merced Monte Águila

Fono: 043- 2876117

monteaguilacollege@gmail.com

MONTE AGUILA COLLEGE

	nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.				Juan Pablo Medina, Christian Muñoz).	
4	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Incentivar la participación ciudadana de los estudiantes.	Durante el año escolar.	Los microcentros y Centro de Estudiantes asisten a Consejos consultivos de la OPD. Participar en Consejos Consultivos OPD Cabrero.	Encargado de convivencia escolar.	
5	<ul style="list-style-type: none"> Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. 	Educar estudiantes asertivos, responsables para el bienestar de sus compañeros. Incentivar a los estudiantes que velen por el bienestar de sus compañeros.	Abril a noviembre.	Formación de taller de Brigada escolar. Aprenden seguridad vial. Aprenden estrategias de cuidado a sus compañeros.	Paulina Cea Quevedo. Plan de trabajo. Apoyo de Carabineros y/o Bomberos.	
6		Los niños aprenden señaléticas viales para su seguridad. Aprender	Durante el año escolar.	Asisten a charla educativa para aprender la señalética vial.	Carabineros.	

MONTE AGUILA COLLEGE

		señaléticas de seguridad				
7		Los niños sienten pertenencia con su colegio. Generar pertenencia con el establecimiento educacional.	Lunes, acto cívico.	Canto Himno del Colegio Monte Águila College. Himno Nacional de Chile.	Profesor Egon Baeza. Pistas de los himnos.	
8	.	Los estudiantes participan en desfiles de fiestas patrias y aniversario de la ciudad.	Cuando corresponde.	Desfile de Fiestas Patrias. Desfile de Aniversario de Cabrero Participar en desfiles conmemorativos	.	