



**Plan Local de Formación para
el Desarrollo Profesional
Docente
Colegio Monte Águila College**

Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente

El Plan Local de Formación para el desarrollo profesional (en adelante, Plan Local) es el instrumento por medio del cual el Colegio Monte Águila College se organiza y define acciones para el mejoramiento continuo de sus docentes, promoviendo el trabajo colaborativo entre estos y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas.

Comprende procesos en los cuales los docentes, en equipo e individualmente: preparan el trabajo en el aula, reflexionan sobre sus prácticas de enseñanza-aprendizaje, y se evalúan y retroalimentan para mejorar esas prácticas.

Las acciones consignadas en el Plan Local se despliegan en la escuela, movilizandorecursos de ésta, con el fin de fortalecer aprendizajes de las y los estudiantes priorizados por la comunidad educativa

La ley 20.903, comúnmente llamada “carrera docente”, consagra el derecho de las profesoras y profesores a un desarrollo profesional gratuito y pertinente a su contexto, que les permita cumplir con su responsabilidad de avanzar en la carrera y, con ello, favorecer el desarrollo educativo de sus alumnos.

El avance profesional se construye a través de un Sistema de Apoyo Formativo y de un Proceso de Acompañamiento Profesional Local expresado en: Inducción al ejercicio profesional docente, llevado a cabo a través de docentes mentores que apoyen a colegas que se inician en ejercicio profesional (docentes principiantes).

Objetivo General:

Fortalecer el desempeño profesional docente mediante la actualización y profundización de los conocimientos pedagógicos, reflexión sobre la práctica profesional y los procesos pedagógicos.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar planificaciones que den cumplimiento a la cobertura curricular establecido en los Programas de Estudios del mineduc.
2. Implementar cambios metodológicos-didácticos en los procesos de enseñanza y aprendizaje, apoyados por recursos didácticos coherentes al desarrollo de habilidades y competencias.
3. Proporcionar a los/las docentes herramientas: conceptuales, metodológicas y didácticas, mediante talleres; para enriquecer las prácticas inclusivas.
4. Desarrollar talleres sobre estrategias pedagógicas activas y didácticas a través de un trabajo multidisciplinario y colaborativo que contribuyan al aprendizaje.
5. Promover programas de perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades profesionales de los docentes y del establecimiento
6. Promover la Formación que ofrece el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, para la mejora continua de sus saberes y competencias pedagógicas.
7. Promover la Evaluación docente.

Perfil Docente Colegio Monte águila College

- Profesionales que centren sus esfuerzos en la acción educativa, con clara vocación por promover y lograr el aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas.
- Profesionales con dominio de los contenidos de las disciplinas que imparte, así también, del marco curricular nacional, los planes y programas propios institucionales.
- Profesionales que tengan salud compatible con el cargo que desempeña.
- Profesionales que vivencien, transmitan y promuevan los valores de nuestro Proyecto Educativo.

- Profesionales dispuestos a innovar y adaptarse a los cambios, conscientes de su rol de facilitador- mediador del proceso de enseñanza- aprendizaje del educando.
- Profesionales que conozcan y sean capaces de respetar, transmitir, hacer cumplir las normas establecidas en el manual de convivencia escolar.
- Profesionales que reconozcan y acepten la diversidad de sus alumnos, conscientes de sus fortalezas y debilidades, con el fin de incorporar ambas, al proceso de aprendizaje.
- Personas críticas, reflexivas con la capacidad de autoevaluarse, reconociendo la necesidad de mejorar constantemente.
- Profesionales asertivos en la interacción con otros y su entorno.
- Profesionales capaces de resolver conflictos eficiente y oportunamente a través del diálogo.
- Personas proactivas y buscadores permanentes de las mejores opciones para alcanzar las metas y fines propuestos en el proyecto educativo.
- Profesionales capaces de creer y confiar en el proyecto educativo, comprometiéndose con él, a través de un comportamiento responsable y una actitud constructiva.
- Profesionales capaces de trabajar en equipo, siendo gestores de un ambiente grato y de respeto con todos los estamentos de la unidad educativa.

- Profesionales que cumplan con una presentación personal formal y actitud acorde a su rol de profesor.
- Profesionales con versatilidad profesional, capaces de adaptar y mejorar sus prácticas pedagógicas acorde a las circunstancias contextuales, con capacidad de adaptación frente al trabajo presencial o remoto.

VI. ACCIONES

Objetivo 1	Desarrollar planificaciones que den cumplimiento a la cobertura curricular establecido en los Programas de Estudios y al plan propio de inglés.	
Acción	Nombre de la Acción: Cobertura curricular	
	Descripción de la Acción: Trabajo multidisciplinario para el cumplimiento de la cobertura curricular.	
Fechas	Inicio	Enero
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	UTP
Medios de Verificación	Jornada cobertura curricular semestral.	

Objetivo 2	Implementar cambios metodológicos en los procesos de aprendizaje apoyados por recursos didácticos coherentes al desarrollo de habilidades y competencias.	
Acción	Nombre de la Acción: Desarrollo de habilidades y competencias.	
	Descripción de la Acción: Retroalimentar y capacitar a los docentes en metodología y didáctica acordes al desarrollo de habilidades y competencias.	
Fechas	Inicio	Enero
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	UTP
Medios de Verificación	Pauta Observación de clases.	

Objetivo 3	Proporcionar a los docentes herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para enriquecer las prácticas inclusivas.	
Acción	Nombre de la Acción: Atención a la diversidad.	
	Descripción de la Acción: Identificar y atender a los estudiantes reconociendo sus estilos de aprendizaje con apoyo complementario en decreto 83 y DUA.	
Fechas	Inicio	Enero
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	UTP
Medios de Verificación	Jornada cobertura curricular semestral.	

Objetivo 4	Aplicar estrategias pedagógicas activas y didácticas a través de un trabajo multidisciplinario y colaborativo que contribuyan al aprendizaje.	
Acción	Nombre de la Acción: Trabajo multidisciplinario en la elaboración de material didáctico e instrumentos de evaluación.	
	Descripción de la Acción: Trabajo colaborativo con el fin de elaborar material didáctico e instrumentos de evaluación coherentes con el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Enero
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	UTP
Medios de Verificación	Material docente Instrumentos de evaluación. Reunión de departamento Entrevistas bilaterales Pauta de acompañamiento de aula	

Objetivo 5	Generar programas de perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades profesionales de los docentes y del establecimiento	
Acción	Nombre de la Acción: Capacitación a distancia.	

	Descripción de la Acción: Promover de manera permanente el perfeccionamiento y la actualización de las practicas docentes, por medio de la promoción y entrega de facilidades profesionales a los docentes que desarrollen perfeccionamientos de manera remota.	
Fechas	Inicio	Enero
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	UTP
Medios de Verificación	Certificados de capacitación.	

Objetivo 6	Promover programas de perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades profesionales de los docentes y del establecimiento	
Acción	Nombre de la Acción: Capacitación ATE "Evaluación en el contexto de la Diversidad"	
	Descripción de la Acción: Se realizará una capacitación docente a cargo de una ATE durante el mes de febrero de 2020, el cual tendrá como temática central la evaluación en el contexto de la diversidad.	
Fechas	Inicio	Febrero
	Término	Marzo
Responsable	Cargo	UTP
Medios de Verificación	Certificados de Capacitación Contrato con ATE Bases de la solicitud	

INSTRUMENTOS DE GESTIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.
<p>ACCIONES:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer tus fortalezas, desafíos y propósitos, y orientar tu desarrollo profesional individual considerando las necesidades de la escuela. ▪ Facilitar acceso a la Formación gratuita que ofrece el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, para la mejora continua de sus saberes y competencias pedagógicas. ▪ Identificar necesidades locales y trayectorias de docentes, centrado en la escuela, con el propósito de fortalecer la profesión docente. ▪ Se generarán programas de perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades profesionales del docente y del establecimiento. ▪ Se fomentará la generación y participación de redes de apoyo con otros establecimientos educacionales y/o equipos docentes. ▪ Promover la Evaluación docente. ▪ Se promoverá la capacitación docente a fin de fortalecer las estrategias de trabajo remoto.

CRONOGRAMA:

Acciones:	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept	Oct	Nov	Dic
Conocer tus fortalezas, desafíos y propósitos, y orientar tu desarrollo profesional individual considerando las necesidades de la escuela.	X	X	X							
Facilitar acceso a la Formación gratuita que ofrece el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, para la mejora continua de sus saberes y competencias pedagógicas.				X	X	X	X			
Identificar necesidades locales y trayectorias de docentes, centrado en la escuela, con el propósito de fortalecer la profesión docente.	X		X		X		X			
Se generarán programas de perfeccionamiento de acuerdo a las necesidades profesionales del docente y del establecimiento.					X		X			X
Se fomentará la generación y participación de redes de apoyo con otros establecimientos educacionales y/o equipos docentes.				X				X		
Promover la Evaluación docente.			X	X	X			X	X	
Se promoverá la capacitación docente a fin de fortalecer las estrategias de trabajo remoto.		X	X	X	X	X	X	X	X	X

CONTENIDOS

Metodología
 Didáctica
 Evaluación
 Contenidos curriculares

DESTINATARIOS

Docentes, directivos, asistentes de la educación

MODALIDAD

Talleres de reflexión pedagógica.

Charlas técnico pedagógico

Cursos de perfeccionamiento vía E-Learning, etc.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Generar un espacio para compartir experiencias pedagógicas, actualizar conocimientos.

Establecer la práctica de Auto capacitación entre pares

Actualizar conocimientos y acceder a instancias de perfeccionamiento pertinente.

INSTANCIAS DE FORMACION

Consejos Técnicos

CPEIP

EVALUACION

- Formativa
- Análisis de prácticas observadas.
- Reflexión Técnico Pedagógica individual.