



# **MONTEAGUILA COLLEGE**

## **Fonoaudiología**

### **Trabajo para el hogar**

### **Medio Mayor**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**Abril**  
**Año 2021**



Queridos niños y niñas:

Amiguitos y amiguitas, este es un cuadernillo de actividades, para que junto a tus papás, se diviertan desarrollándolas.

**No deben preocuparse si no alcanzan a realizar la totalidad de las actividades**, eso sí, los invitamos a que intenten realizar el mayor número de actividades, como les sea posible.

Esperamos con ansias poder volver a reunirnos como comunidad educativa.

Emiliano Corredor.

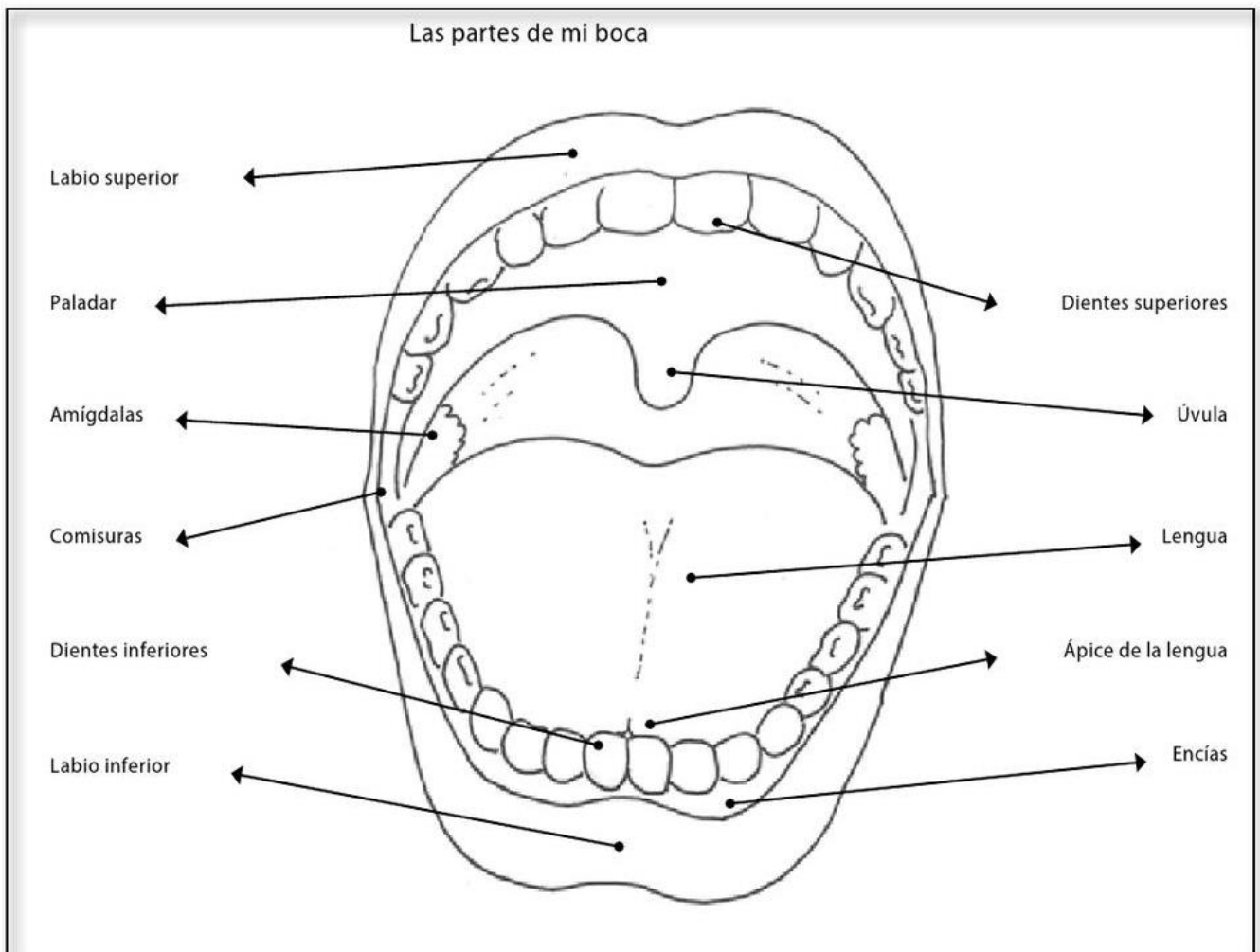
Fonoaudiólogo

Email: [emiliano.corredor@monteaguilacollege.com](mailto:emiliano.corredor@monteaguilacollege.com)

Whatsapp: +569 50092321



Colorear y nombrar las partes de la boca, varias veces hasta que las tengamos presente



El papel que desempeña la respiración es muy importante ya que, para la producción del sonido, es necesario el aire que sale de nuestros pulmones y saber administrarlo de manera óptima para conseguir un buen sonido

Haz lo mismo que hace cada niño que está sentado en la silla.



Siéntate con la espalda recta, los hombros hacia atrás y saca pecho.



Ahora cierra la boca y toma lentamente aire por la nariz.



Después suelta el aire despacio. Respira así varias veces.

## Onomatopeyas

Con ayuda de tus papás repetir los sonidos de estos animales



**MONTE ÁGUILA COLLEGE**  
**RECOMENDACIONES FONOAUDIOLÓGICAS**  
**PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE VERBAL EN CASA**

En casa reforzar nociones espaciales como arriba, abajo, adelante, atrás y sobre todo derecha e izquierda.

Por medio de juegos como el de “Simón dice”

Por ejemplo:

Simón dice: **arriba las manos**

Simón dice: **manos abajo**

Simón dice: **manos atrás.**

Simón dice: **manos en la cara.**



\*\*\*Con ayuda de un adulto, ir alternando diferentes movimientos.\*\*\*



## Actividad para realizar en



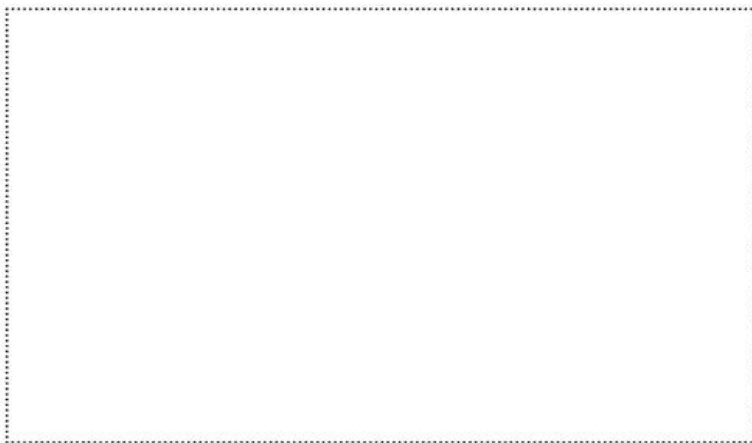
- 1.- Busca recortes y pegalos, de animales que emitan los siguientes sonidos.
- 2.- Reproduce los sonidos varias veces.
- 3.- El adulto escribe las respuestas.



Miau-miau-miau

¿Quién es?

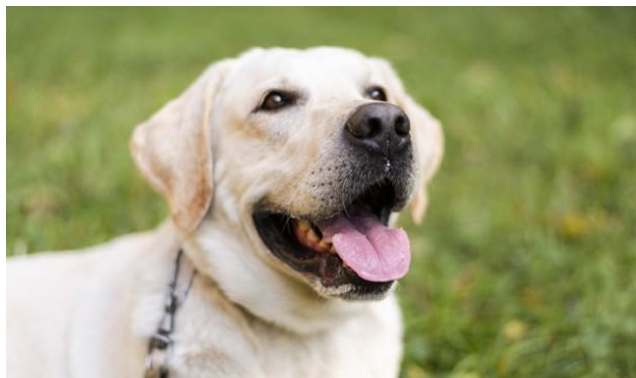
Respuesta: \_\_\_\_\_



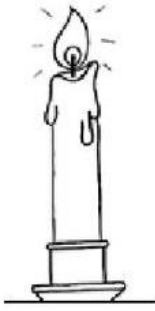
Guau-guau-guau

¿Quién es?

Respuesta: \_\_\_\_\_



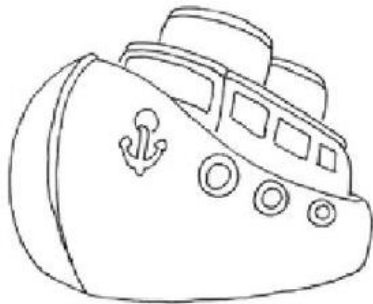
Colorea cada dibujo sólo cuando lo nombres de manera adecuada.



vela



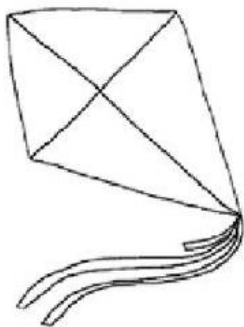
bota



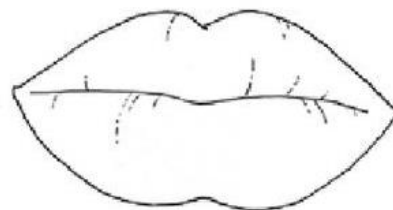
barco



bebé



volantín



boca



**MONTE ÁGUILA COLLEGE**  
**RECOMENDACIONES FONOAUDIOLÓGICAS**  
**PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE VERBAL EN CASA**

- Ponga música y cante junto con él menor, para incitar al niño o niña, a que atienda al estímulo sonoro.
- Tome en brazos al niño/a y produzca sonidos con elementos del ambiente (cascabel, llaves, agua, movimientos de silla, puerta que se cierra, etc.)
- Cántele al niño/a con diferentes volúmenes de voz (suave, media y alta).
- Haga que el niño/a imite sonidos de animales y de las cosas de la casa.

Ejemplo:

- ✓ Onomatopeyas de diferentes animales domésticos y salvajes.
- ✓ Sonidos de la casa: golpear una puerta, sonido de la tetera, sonido de la ducha, etc.
- ✓ Sonidos de caminar, sonido de aplaudir, sonido del estornudo, etc.
- El menor debe identificar el objeto o animal que hace el sonido (ejemplo: si el niño/a escucha un “guau-guau” debe indicar que es un perro, se le debe reforzar esta actividad.