



MONTEAGUILA COLLEGE

Transición I

**Fonoaudiología
Trabajo para el hogar**

Año 2020



Queridos apoderados:

En atención a la contingencia nacional, el **MONTE ÁGUILA COLLEGE** hace llegar a ustedes estas actividades para que avancen en casa. Recuerden que en la **estimulación es de vital importancia para el proceso de sus niñas y niños.**

No deben preocuparse si no alcanzan a realizar la totalidad de las actividades, eso sí, los invitamos a que intenten realizar el mayor número de actividades, como les sea posible.

Esperamos con ansias poder volver a reunirnos como comunidad educativa

Semana 1 Fonético-fonológico

Fecha / /



Nivel Fonético-Fonológico

Conociendo los sonidos

Usted lee y el niño/a escucha. Luego el niño/a repite y encierra con una cuerda todos los nombres que comienzan con "I". Amiguito/a ella es Inés y hoy comienza a ir a la escuela. Ayúdala a buscar los nombres que comienzan con "I" igual que su nombre de Inés.



Alicia	Isaias
Iris	Amelia
Emilio	Omar
Inés	Juan
Isidora	Irma

Pre-Kinder

viajando

Objetivo: Identificar sonido inicial vocálico.

L / ED / NL

Conociendo los sonidos



Amiguito/a, Úrsula va a ir de compras a la tienda. Ayúdala a elegir elementos que en sus nombres tengan el sonido inicial "U". Usted muestra y nombra cada elemento. El niño/a escucha y repite cada nombre de los elementos indicando con su dedo. Colorea solo los elementos que comienzan con el mismo sonido inicial que el nombre de Úrsula.



Uslero



Pantalón



Camisa



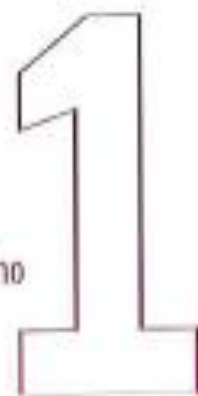
Unicornio



Huma



Uno



Nivel Fonético-Fonológico

Pre-Kinder

-Objetivo: Identificar sonido inicial vocálico.

L / ED / NL

VIAJANDO
POR EL TIEMPO

Conociendo los sonidos

Nivel Fonético-Fonológico

Amiguito/a, esta es una paloma y su nombre termina con "A".

Repite:

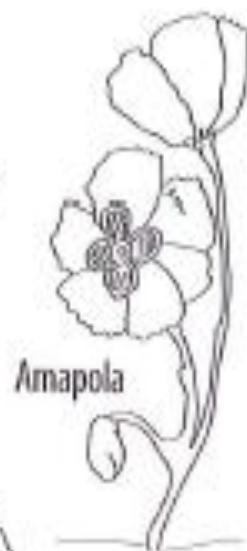
Paloma
Pa-lo-ma

Entonces el sonido final de la paloma es "A"

La paloma se perdió en un jardín. Ayúdala a buscar todas las flores que tengan en sus nombres el mismo sonido final "A". Usted lee y el niño/a escucha. Luego el niño/a indica y repite. Colorea solo las flores con sonido final "A".



Girasol



Amapola



Clavel



Cala



Rosa



Melisa

Pre-Kinder

no tiempo
ni edad

•Objetivo: Identificar sonido final vocálico.

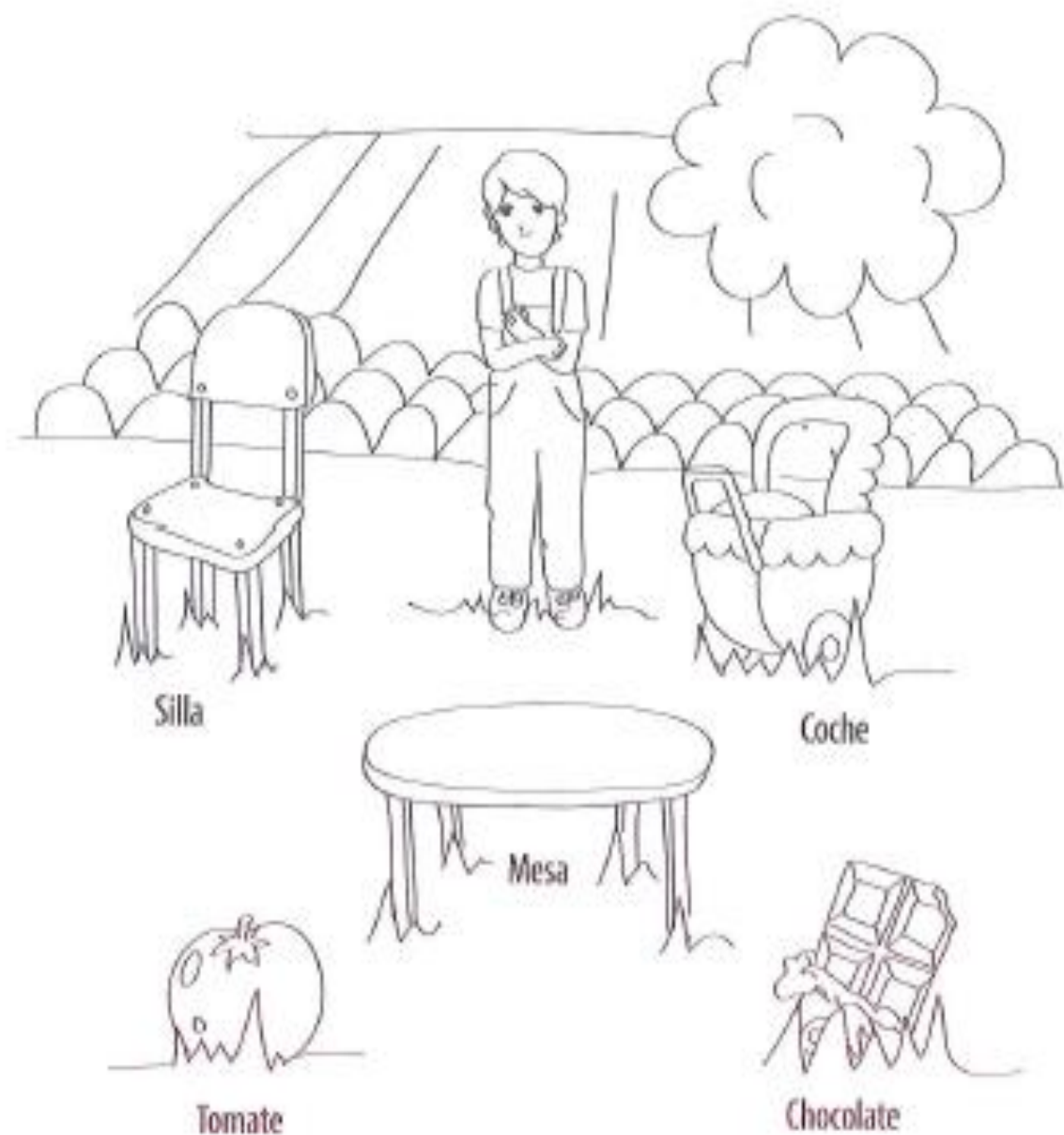
L / ED / NL

Conociendo los sonidos



Usted lee y el niño/a escucha. Luego el niño/a repite. Colorea solo los elementos que terminan con el sonido final "E". Amiguito/a, Emilio fue al estadio y observen lo que encontró.

Nivel Fonético-Fonológico



Pre-Kinder

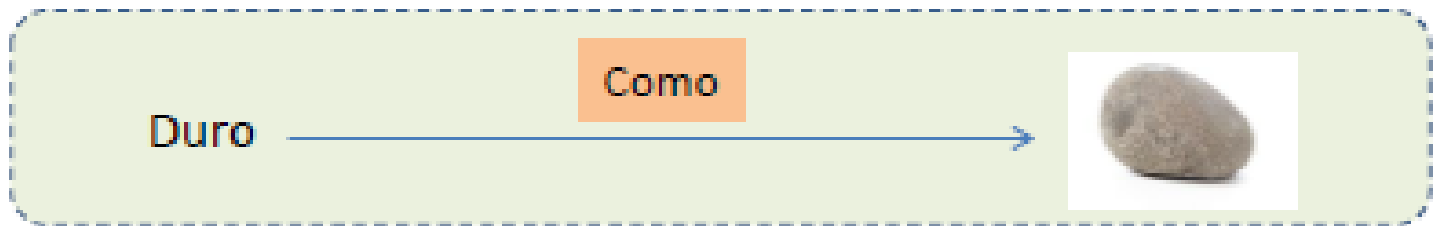
•Objetivo: Identificar sonido final vocálico.

L / ED / NL

Via Lengua

Semana 2 Semántico

- Comparación. Une con flechas de colores siguiendo el modelo



Lento

Rápido

Frío

Oscura

Pinchudo

Gordo

Celeste

Caliente

Caro

Bueno

Naranja

Ágil

Caracol

Puerco espín

Ángel

Oro

Nieve

Zanahoria

Mono

Conejo

Cielo

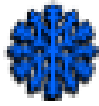
Noche

Cerdo

Té o café

• **Noción temporal.** Escribe las palabras según la estación del año que corresponda.

Nieve



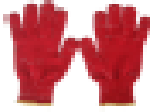
Mariposas



Hojas secas



Guantes



Helados



Viento



Estufa



Traje de baño



Bufanda



Lluvia



Quitasol



Verano

Otoño

Invierno

Primavera

- **Noción temporal.** Escribe las palabras correctas según corresponda.

1.- ¿Cuándo se ven las estrellas?



2.- ¿Cuándo hace mucho calor?

3.- ¿Cuándo vas al colegio?

4.- ¿Cuándo nos levantamos?

5.- ¿Cuándo nos acostamos?

6.- ¿Cuándo se ve la luna?

7.- ¿Cuándo llueve mucho?

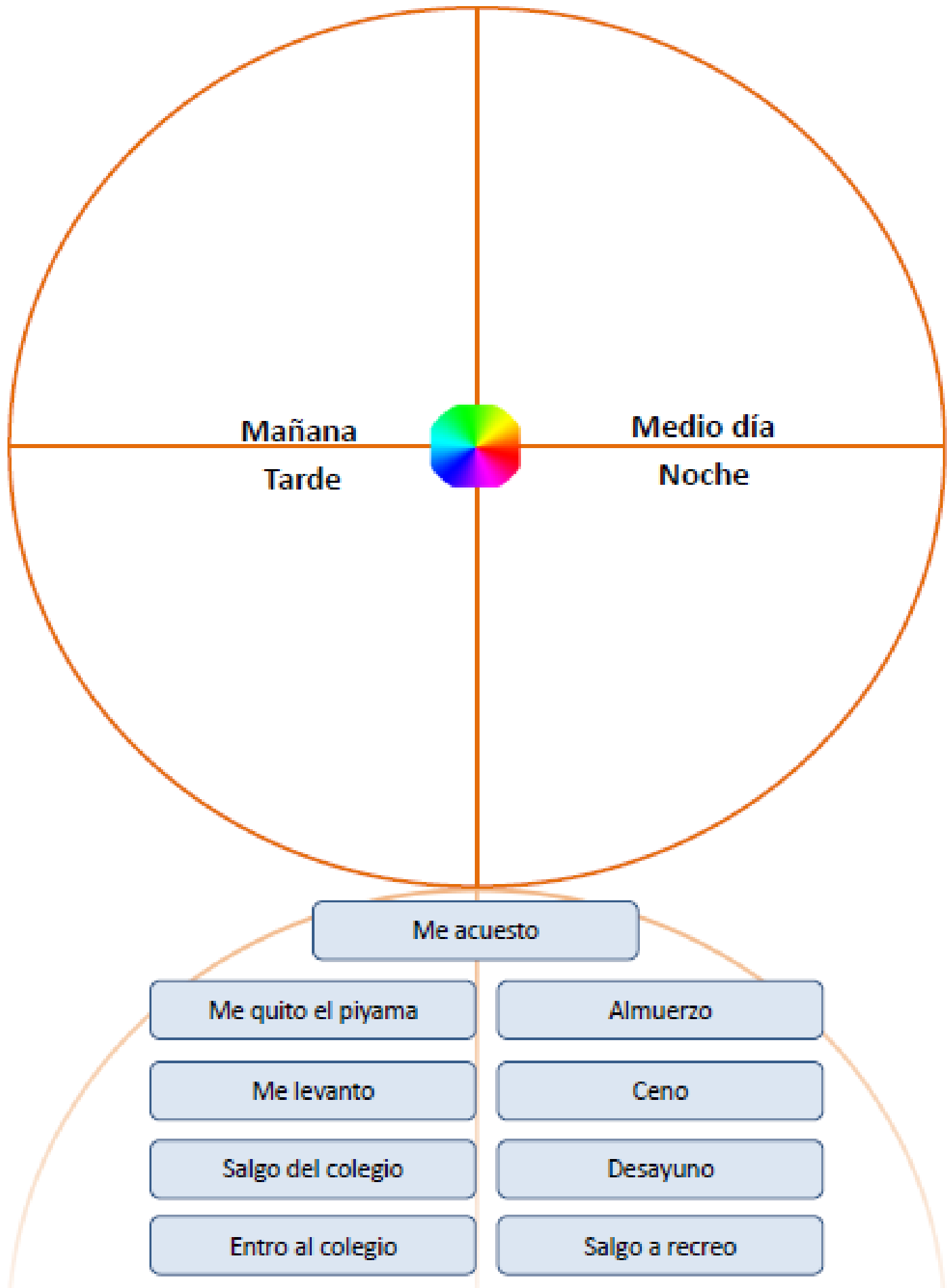
8.- ¿Cuándo se les caen las hojas a los árboles?

9.- ¿Cuándo florecen las flores ?

10.- ¿Cuándo vas a la nieve?

11.- ¿Cuándo almorzamos?

- **Noción temporal.** Escribe las acciones que realizas durante el día de acuerdo a la hora que corresponde



Semana 3

¿Dónde se compra? Responde según corresponda.



¿Qué es?

Una fruta

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?

• ¿Dónde se compra? Responde según corresponda



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



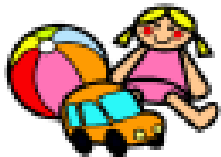
¿Qué son?

¿Dónde se compran?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?



¿Qué son?

¿Dónde se compran?



¿Qué es?

¿Dónde se compra?

Preposiciones y adverbios.

Rodea el animal que se encuentra **después** del delfín y escribe su nombre :



Nombre:

Rodea el animal que se encuentra **antes** del león y escribe su nombre :



Nombre:

Rodea el animal que se encuentra **antes** del tigre **y después** de la oveja y escribe sus nombres:



Antes :

después:

Rodea el objeto que se encuentra **entre** el lápiz y la pelota, y escribe su nombre:



Nombre:

Rodea el objeto que se encuentra **entre** el lapicero y la silla , y escribe su nombre:



Oficios / trabajos. Responde según corresponda.

1. ¿Cómo se llama el que escribe?

2.- ¿Cómo se llama el que pesca?

3.- ¿Cómo se llama el que conduce?

4.- ¿Cómo se llama el que barre calles?

5.- ¿Cómo se llama el que pinta?

6.- ¿Cómo se llama el que corta el pelo?

7.- ¿Cómo se llama el que vende leche?

8.- ¿Cómo se llama el que apaga incendios?

9.- ¿Cómo se llama el que cuida el jardín?

10.- ¿Cómo se llama el que arregla relojes?

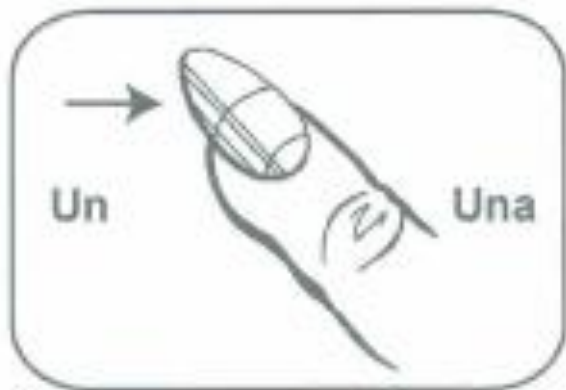
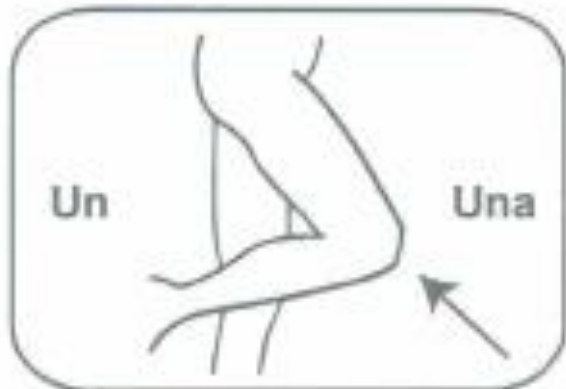
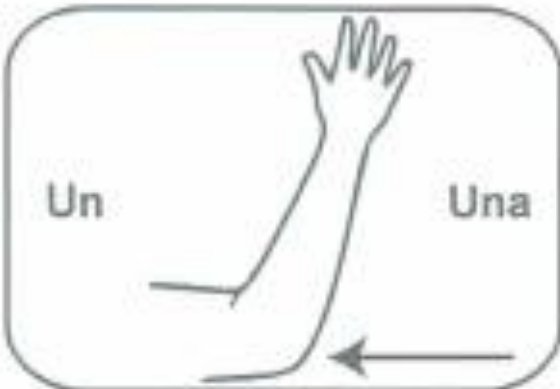
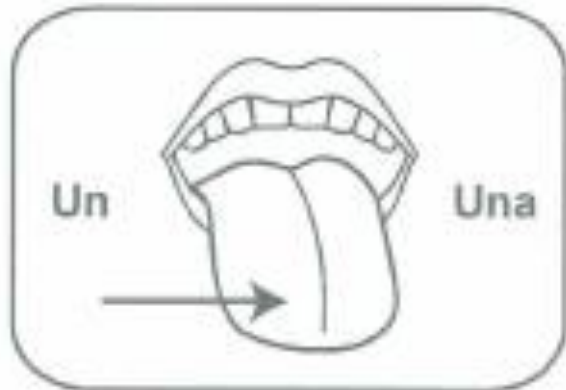
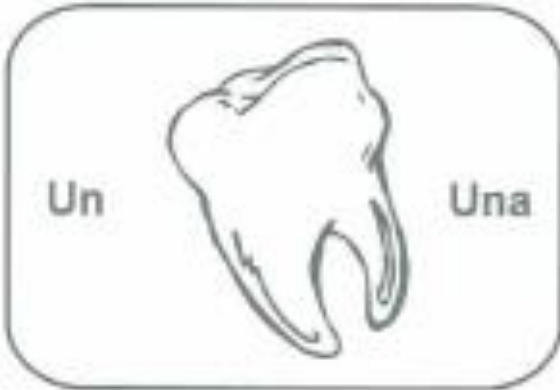
11.- ¿Cómo se llama el que arregla zapatos?

Semana 4 Morfosintáctico

Morfosintáctico / Pre Kinder /

ARTÍCULOS INDEFINIDOS

-Observa la imagen y encierra el artículo que corresponda.



-Observa la imagen y encierra el artículo que corresponda

Unos



Unas

Unos



Unas

Unos



Unas

Unos



Unas

Unos



Unas

Unos



Unas

Unos



Unas

Unos



Unas

ADJETIVOS CALIFICATIVOS

-Escucha las oraciones y responde a las preguntas.

- El elefante es grande.
- El ratón es pequeño.



¿Cómo es el elefante?

- El caracol es lento.
- La liebre es rápida.



¿Cómo es el caracol?

- El bebé está dormido.
- El niño está despierto.



¿Cómo está el bebé?

- El niño está feliz.
- La niña está triste.



¿Cómo está el niño?

- El té está caliente.
- El jugo está frío.



¿Cómo está el té?

- El auto es nuevo.
- La moto es antigua.



¿Cómo es el auto?