



**MONTEAGUILA COLLEGE**

**Medio Mayor**

**Fonoaudiología  
Trabajo para el hogar**

**Julio  
Año 2020**



Queridos apoderados:

En atención a la contingencia nacional, el **MONTE ÁGUILA COLLEGE** hace llegar a ustedes estas actividades para que avancen en casa. Recuerden que en la **estimulación es de vital importancia para el proceso de sus niñas y niños.**

**No deben preocuparse si no alcanzan a realizar la totalidad de las actividades,** eso sí, los invitamos a que intenten realizar el mayor número de actividades, como les sea posible.

Esperamos con ansias poder volver a reunirnos como comunidad educativa.



# Semana 1

## ONOMATOPEYAS

-Realiza las siguientes onomatopeyas.



## FONEMA

**/b/**

-Realiza los siguientes ejercicios con el fonema / b /.

### - Onomatopeyas

- Imitar sonido de una oveja.

bccccccccc, bccccccccc, bccccccccc, bccccccccc

- Imitar el sonido de un bombo.

Bommm, Bommm, Bommmmmmm, Bommmmmmm

- Juegos de diferenciación de sonido.

/ b /

Boca  
Besa

/ p /

Poca  
Pesa

/ b /

Besa  
Bar

/ m /

Mesa  
Mar

/ b /

Boca  
Boto  
Borro

/ f /

Foca  
Foto  
Forro

/ b /

Bata  
Robar  
Bota

/ g /

Gata  
Rogar  
Gota

/ b /

Bate  
Bota  
Calvo

/ d /

Date  
Dota  
Caldo



Ayuda a Mimi a clasificar sus juguetes. Recorta los dibujos que están al final de la página y pega los que comienzan con la letra A en la caja azul y los que comienzen con la letra E, en la caja verde.

Objetivo: Reconocer y clasificar palabras según sonido inicial "a" y "e"

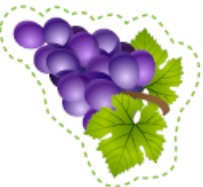
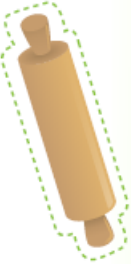
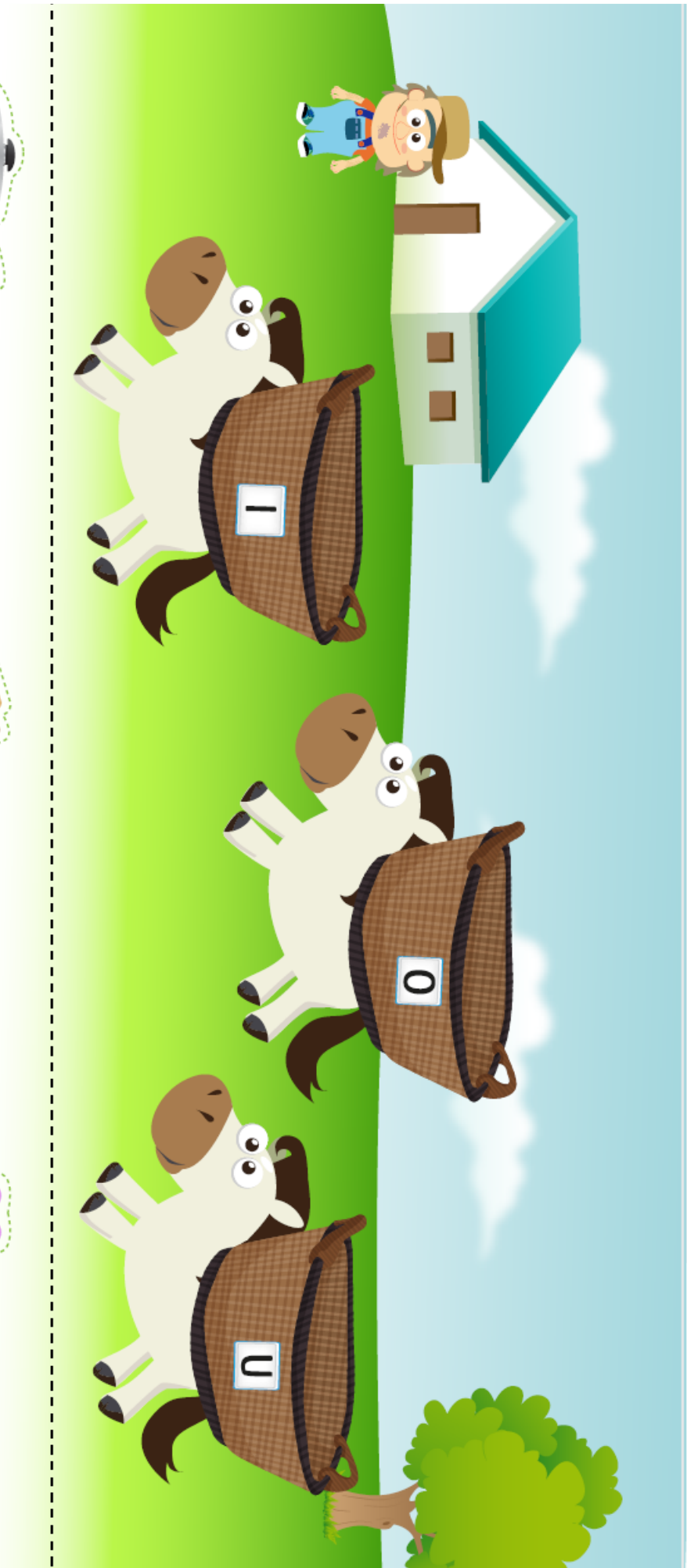
## ACTIVIDAD Nº 1



# Semana 3

Al granjero se le han confundido los canastos y necesita tu ayuda para ordenar los objetos. Recorta y pega los objetos del final de la pagina y clasificalos en cada caballo, de acuerdo al sonido inicial de cada uno.

Objetivo: Reconocer y clasificar palabras segun sonido inicial "r", "o" y "u"



¡Ayuda a Susi a realizar su tarea! Pinta de rojo, los objetos que comienzan con A y con azul, los que comienzan con E.

Ojo: hay algunos objetos que no comienzan con "a" ni con "e". No los pintes

Objetivo: Reconocer y clasificar palabras según sonido inicial "a" y "e" en presencia de distractores "i",

### ACTIVIDAD N°3

